

MASTER DI II LIVELLO IN PEDAGOGIA COGNITIVO-NEURO-MOTORIA

Presentazione

Il Master in Pedagogia cognitivo-neuro-motoria ha come obiettivo la formazione di un figura professionale con elevata specializzazione nel campo del trattamento dei problemi educativi speciali dei soggetti con handicap e disabilità riconducibili a danni presenti fin dal periodo neonatale con eziopatogenesi diverse unificate dalla presenza di disturbi e/o alterazioni dello sviluppo, globalmente inteso.

L'esperto in Pedagogia cognitivo-neuro-motoria è una figura altamente specializzata in grado di intervenire nei processi di sviluppo del bambino in situazione di disabilità e/o handicap, con capacità di individuazione dei bisogni educativi speciali. Inoltre, tale figura professionale avrà competenze di organizzazione dei servizi necessari allo scopo. La finalità del master è quella di rispondere alla necessità particolarmente sentita degli esperti del settore di adeguare le logiche di azione e le prassi operative che regolano il rapporto tra servizi sanitari e socio-educativi con i bisogni di risposte immediate e globali delle famiglie che vivono la situazione estrema di avere figli con disturbi e/o alterazioni dello sviluppo. Tale processo non è affatto semplice né lineare perché le situazioni di bisogno fanno riferimento a patologie e stati di sofferenza difficilmente risolvibili. Sarà necessario porre particolare enfasi, di volta in volta, agli invisibili aspetti problematici a cui rinviano i particolari bisogni educativi speciali dei soggetti.

Questo scenario impone una profonda riconsiderazione delle teorie degli approcci consolidati in tema di intervento educativo in situazioni di disabilità ed handicap non sempre conclamate, anche perché non sempre prese in considerazione.

Inoltre, le ricerche più attuali, specialmente sul fronte delle neuroscienze educativo-riabilitative, sembrano poter confermare che, anche in presenza di situazioni di patologia conclamata nel passato considerata irrecuperabile e non meritevole di attenzioni educativo-riabilitative, è invece possibile intervenire con ottimi risultati a beneficio del paziente così come della famiglia e della società. La possibilità di intervenire precocemente in situazione di danni conclamati e/o di situazioni a rischio, comporta nel tempo anche un risparmio in chiave di spesa pubblica in quanto il successo dell'intervento educativo-riabilitativo mette il soggetto in una situazione di minor bisogno di assistenza e di maggior autonomia.

Il Master si propone di offrire ai laureati nelle aree di studio interessate l'opportunità di ottenere una formazione altamente specializzata, in grado di intervenire con l'individuazione precoce del bisogno educativo speciale e sui processi organizzativi e pratici per ridurre la gravità.

Obiettivo del corso è quindi di fare acquisire metodi e strumenti di educazione e riabilitazione per i diversi ambiti dell'handicap, delle varie età dei soggetti, atti a ridurre lo stato di necessità ed a far sviluppare le potenzialità.

Destinatari del corso sono coloro che si occupano di diagnosi precoce, trattamento riabilitativo e di problemi educativi speciali. In particolare neonatologi, pediatri, neuropsichiatri infantili, neurologi, terapisti della riabilitazione, psicologi, psichiatri, psicoterapeuti, pedagogisti nonché gli insegnanti in servizio presso i

diversi ordini di scuola – in particolare coloro che hanno la specializzazione per il sostegno - e i laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione che intendono approfondire la propria conoscenza in materia di: diagnosi, analisi e trattamento dei bisogni educativi speciali.

Componenti del Comitato Scientifico e Direttore.

Direttore del corso: Prof. Franco Larocca, Cattedra di Pedagogia speciale, Università degli Studi di Verona;

Comitato scientifico:

Prof. Carlo Morandi – Biologia applicata- Università degli Studi di Verona

Prof. Franco Pajno Ferrara – Neuropsichiatria infantile - Università degli Studi di Verona

Dott. Angelo Lascioli – Ricercatore di Pedagogia speciale – Università degli Studi di Verona

Dr. Mario Castagnini – Medico chirurgo, Neurologo - Associazione Centro Studi e Ricerche sulle Cerebropatie (A.R.C.) – Verona

Dott. Angelo Luigi Sangalli – Docente a contratto di Attività motorie compensative - Università degli Studi di Verona

Collegio dei docenti: relative competenze e incarichi

Cognome Nome	Qualifica	SSD	Insegnamento	ore	Università/Facoltà/ Dipartimento/Ente di appartenenza
Larocca Franco	Ordinario di Pedagogia speciale	M/PED-03	Pedagogia speciale	32	Università degli Studi di Verona
Lascioli Angelo	Ricercatore di Pedagogia speciale	M/PED-03	Metodologia della ricerca in educazione speciale	32	Università degli Studi di Verona
Castagnini Mario	Medico, Neurologo	MED/26	I disturbi dello sviluppo neuro e psicomotorio del bambino: dalla diagnosi al trattamento	40	Docenza esterna
Sangalli Angelo Luigi	Pedagogista speciale	M/PED-03	L'attività motoria compensativa in presenza di disabilità	40	Docenza esterna
Pajno Ferrara Franco	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Elementi di Neuropsichiatria infantile	8	Università degli Studi di Verona
			Psicopatologia dello sviluppo	24	
Albertoli Giancarla	Psicologa, psicoterapeuta	M-PSI/08	Psicologia dell'handicap	24	Docenza esterna
Nocera Salvatore	Avvocato	IUS/01	Legislazione sull'handicap	8	Docenza esterna
Moro Valentina	Ricercatore di Psicobiologia e psicologia	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	24	Università degli Studi di Verona

	fisiologica				
Bertozzo William	Professore a Contratto di Informatica	INF-01	Informatica per l'handicap	8	Docenza esterna
Collini Monica	Pedagogista speciale	M/PED-03	Spiritualità ed handicap	8	Docenza esterna
Neri Maria	Psicopedagogista	M/PED-03	Metodiche comparate di insegnamento/apprendimento speciale	32	Docenza esterna
Colamaria Vito	Neurologo, neuropsichiatra infantile, pediatra, neurochirurgo	MED/39	L'epilessia in età evolutiva	8	Docenza esterna
Cicogna Stefano	Psicomotricista e terapeuta della riabilitazione neuromotoria	M-EDF/01	Trattamento delle alterazioni dello sviluppo in età evolutiva	24	Docenza esterna
Lorenzetti Maria Elena	Pediatra, genetista	MED/03	Le sindromi genetiche note	16	Docenza esterna
Annunziata Eleonora	Oculista e ortottica	MED/30	Disturbi visivi in presenza di deficit	8	Docenza esterna
Pozzani Elena	Ricercatrice in odontoiatria speciale	MED/31	Patologia del cavo orale e cura del paziente con deficit	8	Docenza esterna
Santoni Paolo	Foniatra	MED/32	La patologia dell'apparato uditivo in presenza di deficit	8	Docenza esterna
Morandi	Biologo	BIO/13	Elementi di biologia	16	Università degli Studi di Verona

Indirizzo della sede amministrativa e organizzativa del corso.

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Verona

Sedi di svolgimento del corso e delle attività.

- | |
|--|
| 1. Associazione Recupero Cerebrolesi, Via San Zeno in Monte n. 23, 37129 – VERONA |
| 2. Centro Formazione Ospedale Sacro Cuore di Negrar, Via Semprebboni n. 5, 37024 - NEGRAR (Vr) |

Progetto generale di articolazione delle attività formative e delle attività pratiche: suddivisione dei relativi crediti.

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD	Insegnamento	CFU	Tot. CFU
Di base	Didattica e Pedagogia speciale	M/PED-03	Pedagogia speciale	4	18
			Metodologia della ricerca in educazione speciale	4	
	Psicobiologia e psicologia fisiologica	M/PSI-02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	3	
	Genetica medica	MED/03	Le sindromi genetiche note	2	
	Biologia applicata	BIO/13	Elementi di Biologia	2	
	Psicologia clinica	M/PSI-08	Psicologia dell'handicap	3	
Caratterizzanti	Neurologia	MED/26	I disturbi dello sviluppo neuro e psicomotorio del bambino: dalla diagnosi al trattamento	5	21
	Pedagogia speciale	M/PED-03	L'attività motoria compensativa in presenza di disabilità	5	
	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	Trattamento delle alterazioni dello sviluppo in età evolutiva	3	
	Didattica e Pedagogia speciale	M/PED-03	Metodiche comparate di insegnamento/apprendimento speciale	4	
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	Elementi di Neuropsichiatria infantile	1	
Psicopatologia dello sviluppo			3		
Affini o integrative	Diritto privato	IUS-01	Legislazione sull'handicap	1	7
	Informatica	INF/01	Informatica per l'handicap	1	
	Neuropsichiatria infantile	MED/39	L'epilessia in età evolutiva	1	
	Malattie apparato visivo	MED/30	Disturbi visivi in presenza di deficit	1	
	Otorinolaringoiatria	MED/31	Patologia del cavo orale e cura del paziente con deficit	1	
	Audiologia	MED/32	La patologia dell'apparato uditivo in presenza di deficit	1	
	Pedagogia speciale	M/PED-03	Spiritualità ed handicap	1	
Attività di tirocinio professionalizzante	Stage			9	9
Per la prova finale	Elaborato finale su quanto fatto durante tutto il master con studio di caso di tipo pedagogico cognitivo-neuro-motorio			4	4
Attività di studio individuale	Elaborati, documenti, report, valutazioni intermedie			3	3
TOTALE				62	62

Numero **massimo** di posti disponibili: 60 (sessanta)

Numero **minimo** di iscritti senza i quali il corso non viene attivato: 20 (venti)

Modalità di ammissione:

Titolo di studio tra quelli richiesti;

Esperienza professionale documentata nell'ambito della disabilità e dell'handicap;

Eventuali pubblicazioni scientifiche;

Colloquio motivazionale.

Titoli di studio richiesti per l'ammissione al corso e relativa denominazione

Sono ammessi al corso coloro che hanno uno dei requisiti di seguito indicati:

A. Laurea quadriennale o laurea specialistica/magistrale in Scienze dell'educazione/formazione, Pedagogia, Psicologia;

B. Specialisti in Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Neurologia, , Psichiatria, Psicoterapia;

C. Laurea specialistica/magistrale in Psicomotricità, Fisioterapia, Attività motorie adattate;

D. Diploma di specializzazione per il sostegno agli alunni disabili (in possesso dei requisiti di ammissione ai corsi di studio previsti dal D.M. 270/2004).

Contributo d'iscrizione:

Contributo d'iscrizione Euro 2.500,00 da pagarsi in due rate: Euro 1,250,00 all'atto dell'iscrizione*, Euro 1.250,00 entro la fine del primo anno di corso.

*Qualora lo studente non fosse ammesso al Master in quanto la prova di ammissione non fosse superata gli verrà restituito quanto versato all'atto d'iscrizione salvo una trattenuta di 100 euro per spese di gestione pratica.

Periodo di svolgimento.

Inizio: gennaio 2006

Fine: dicembre 2006

Modalità di svolgimento delle verifiche

Durante il periodo del master verranno effettuate delle prove di verifica degli apprendimenti attraverso elaborati, report, prove orali e pratiche per poter attribuire i crediti previsti.

Elaborato e discussione di tesi finale.

Collaborazioni interne di supporto alla didattica e all'organizzazione del corso.

1. CEP- CRISISS (Centro Educazione Permanente e di Ricerca Intervento – Studi Interdisciplinari sullo Svantaggio) dell' Università degli Studi di Verona;
2. Gruppo di Studi sull'Handicap dell'Università degli Studi di Verona

Enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso

Partner:

Associazione recupero cerebrolesi (Verona):

- Sede del corso;
- Aule per lezioni e attività pratiche;
- Assistenza in fase di progettazione, programmazione, organizzazione;
- Supporto scientifico;
- Sede di tirocinio per i corsisti.

Ospedale di Negrar (Verona):

- Aule per lezioni e attività pratiche;
- Sede di tirocinio per i corsisti.

Associazione X-fragile:

- Supporto organizzativo.

Agbd (Verona):

- Supporto organizzativo.

Associazione "Risorse":

- Supporto organizzativo.